

**Centrum poradenstva a prevencie
A. Kmet'a 6, 953 01 Zlaté Moravce**

Tel.- fax.: 037/6421 203, e-mail: cppzlatemoravce@gmail.com, www.cpppapzm.sk

Žiadosť o psychologické/ špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiaka ZŠ a SŠ

*Vážená pani učiteľka, vážený pán učiteľ, vyplňte prosím jednotlivé položky „**Žiadosť o psychologické/ špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiaka ZŠ A SŠ**“. Vaša pedagogická charakteristika je pre nás dôležitým zdrojom informácií o žiakovi a cenným prínosom pre našu prácu. Informácie uvedené v tomto dotazníku sú dôverné, určené výhradne pre vnútorné potreby CPP Zlaté Moravce v rámci psychologického vyšetrenia klienta.*

*Naša žiadosť o **psychologické / špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiaka ZŠ a SŠ** sa Vám môže zdať na prvý pohľad náročná na vyplnenie, no jej poctivým a dôkladným vyplnením prispejete k dokonalejšej diagnostike žiaka – študenta, ktorý má problém.*

Pomoc a náprava, alebo aspoň zmiernenie problému ktoréhokoľvek dieťaťa v našom okolí je spolu s Vami naším prvoradým cielom.

Veľmi pekne ďakujeme.

Meno a priezvisko žiaka: **Dátum narodenia:**

Rodné číslo:

Adresa bydliska:.....

Meno a priezvisko zákonného zástupcu:.....

Telefónne číslo zákonného zástupcu:.....

ZŠ/SŠ:..... **Trieda:**.....

Rok nástupu žiaka do školy a fyzický vek nástupu do školy:.....

OŠD: ÁNO / NIE

Opakovanie ročníka (ktorého):.....

Dôvod vyšetrenia (problémy žiaka, popis hlavných tŕažkostí dieťaťa v učení, v správaní (aktivita, pracovné tempo, pozornosť, únava, opíšte ako vníma výklad - potreba názoru, či sa učí pochopením vzťahu a príčnosti, alebo mechanicky, trvanlivosť osvojenej látky, atď.):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kedy sa prejavili prvé tŕažkosti (v učení alebo v správaní) žiaka:.....

Diet'a bolo psychologicky vyšetrené: ÁNO / NIE **Kedy?:** **Kde?:**

Pozná učiteľ správu z predchádzajúceho vyšetrenia diet'aťa: ÁNO / NIE

Diet'a je v súčasnosti v odbornej lekárskej starostlivosti? ÁNO / NIE / NEVIEM

Ak áno - kde? :.....

Ako dlho pozná učiteľ žiaka? :..... **absencie (trvanie, príčina):**.....

V ktorej lavici žiak sedí? :..... **Telesný hendikep:** ÁNO / NIE / AK ÁNO AKÝ?.....

.....
.....

Je žiak ľavákom? ÁNO / NIE / STRIEDA OBE RUKY PRI PRÁCI

Prospech v jednotlivých predmetoch podľa posledného vysvedčenia :

SJ:	M:	AJ:	NJ:	Iný CJ:	Fyz:	Chem:
Vl/Geo:	Prv/Bio:	Dej:	OV/NOS:	VV:	TV:	HV:
Iné:	Iné:	Iné:	Iné:	Iné:	Iné:	Správanie:

Zrakový deficit: ÁNO / NIE / AK ÁNO AKÝ?.....

Sluchový deficit: ÁNO / NIE / AK ÁNO AKÝ.....

Má rečovú poruchu? ÁNO / NIE / AK ÁNO AKÚ?.....

V ktorej oblasti prevládajú tŕažkosti u žiaka / žiačky (popíšte, podčiarknite aké?):

Tempo reči: plynulé a primerané – rýchle – nápadne pomalé

Kvalita čítania: číta plynulo s porozumením – číta po slovách, neisto – číta dvojito, s prestávkami – hláskuje, domýšľa si – vynecháva, zamieňa, pridáva slabiky

Tempo čítania: primerane – rýchlo – pomaly

Písanie diktátu, pravopis: nemôže si spomenúť na niektoré tvary písmen – zamieňa niektoré písmená – vynecháva písmená, slabiky, slová – nestáčí písat' bežným tempom – dopúšťa sa chýb z nepozornosti

Grafická úprava textu: veľmi dobrá – priemerná – podpriemerná – veľmi narušená

Vyjadrovacie schopnosti: nadpriemerné – priemerné – slabé – veľmi zaostávajúce

Matematické zručnosti:

(počítanie z pamäti – písomné počítanie – geometria – slovné úlohy – prechod cez desiatku – násobilka – význam symbolov)

.....
.....
.....
.....
.....

Iné (Ak je potrebné, dopíšte):

.....
.....
.....

Správanie v škole počas vyučovania: vzťah k vyučovaniu, pracovné úsilie, pozornosť, osobné tempo, vyjadrovacie schopnosti, osvojovanie učiva, reprodukcia naučeného, chápavosť, aktivita na hodinách:

.....
.....
.....
.....
.....

Disciplína, správanie k učiteľom, spolužiakom, postavenie v triede a pod.:

.....
.....
.....

Výchovné pôsobenie zo strany rodiny:

nedokážem posúdiť – primerané – benevolentné – prísne – nejednotné

Rozumové schopnosti žiaka hodnotím ako : podpriemerné – priemerné – nadpriemerné

V ktorých predmetoch je podpriemerný?

V ktorých predmetoch, alebo oblasti vyniká?

Pozornosť: veľmi dobrá – priemerná – nesústredený

Osobné tempo: nadpriemerne rýchle – primerané – veľmi pomalé

Snaha na vyučovaní: mimoriadna – primeraná – nízka – apatia a odmietanie

Disciplína: veľmi dobrá – priemerná – nedisciplinovanosť – veľmi ťažká ovládateľnosť

Záujmy a najčastejšia činnosť žiaka vo voľnom čase:

.....
.....
.....
.....

Spolupráca s rodinou: veľmi dobrá – obvyklá – menej vyhovujúca – nevyhovujúca

Uvedťte závažné skutočnosti alebo situácie, na dokreslenie charakteristiky žiaka, o ktorých by mal byť psychológ/ špec. pedagóg informovaný:

.....
.....
.....

Správanie sa dieťaťa v školskom klube:

.....
.....
.....
.....
.....

O čo žiak prejavuje výraznejší záujem?:

.....
.....

Ako sa dieťa zapojilo do kolektívu spolužiakov?

.....
.....

Čo sa podniklo doteraz zo strany školy pre nápravu t'ažkostí dieťaťa a s akým efektom?:

.....
.....
.....
.....
.....

Čo očakávate od psychologického resp. špeciálno-pedagogického vyšetrenia?:.....

.....

Prosíme vyplniť aj poslednú stranu – v zozname podčiarknite pozorované ľažkosti žiaka

podpis tried. učiteľa

podpis vých. poradcu
príp. špec. pedagóga

podpis riaditeľa školy (pečiatka)

Potvrdzujem, že som bol/a oboznámený/á s dôvodom odporúčania môjho syna /dcéry na psychologické vyšetrenie v Centre poradenstva a prevencie, A. Kmeťa 6, 953 01 Zlaté Moravce.

Súhlasím so zaslaním žiadosti o psychologické vyšetrenie do CPP Zlaté Moravce, A. Kmet'a 6, 953 01 Zlaté Moravce.

V dňa

podpis rodiča

hodiace sa podčiarknite

Zoznam ľažkostí v správaní žiaka v škole

Prosíme podčiarknite tie znaky správania, ktoré sa u žiaka sústavnejšie prejavujú a nemajú charakter len jednorazového prejavu, d'akujeme.

absencia domácich úloh	nenosí domáce úlohy
absencia školských pomôcok	neovláda svoje správanie
adaptačné problémy na školu	nepamäta si úlohy
agresivita	neplnenie úloh
agresívna fantázia	neplní príkazy
bezmyšlienkovite memoruje	neporiadok v školských pomôckach
bije sa	nepozornosť
bojí sa odpovedať	nerovnomerné výkony
bolesti brucha	nesamostatnosť
bolesti hlavy	neskoré príchody do školy
cmúľa palec	nesústavná úroveň odpovedí
červenanie sa	nesústredený, neschopný sústredit' sa
drobné krádeže	neudrží stolicu
drzý	neupravená a nečistá práca
duševne neprítomný	nevytrvalý
emocionálna tuposť voči trestom	nezáujem na úspechu v učení
falšuje podpisy	ničenie osobných predmetov
fantazírovanie	ničí cudzie veci
fyzické ataky	ničí vlastné veci
hryzie ceruzku	obhrýzanie nechtoў
chodí poza školu	odopiera odpovedať
impulzívne správanie sa vo výučbe	ohovára iné deti
ironizovanie	ohrýza si nechty
je šikanovaný	onanuje
klame spolužiakov	oplzlé reči
klame učiteľov	pohybová neobratnosť
krajne nesmelý	pohybový nepokoj
ľahko sa rozplače	pomočuje sa
ľahko sa začervená	poškodzovanie cudzích vecí
motorický nepokoj	používanie vulgarizmov
nadmerná fantázia	požívanie návykových látok
nadmerne sa potí	precitlivenosť
náhlivá reč	prelietavá pozornosť
náladový	pri oslovení sa strhne
nápadné výkyvy v učení	príliš odvážny
nápadný pokles výkonnosti ku koncu vyučovania	príliš pomalý
nápadný rozdiel medzi škol. a dom. úlohami	príliš zhvorčivý
nedostatočná úroveň priestorovej predstavivosti a orientácie	prílišná hravosť
neiniciatívny	problémy pri začleňovaní do žiackeho kolektívu
	psychosomatické ľažkosti

rezignovaný	tiky
robí zo seba šaša	trápi iné deti
rozpráva bez dovolenia	trasie sa
rozširuje nepokoj	tremor rúk
sexuálne aberácie	trucovitost'
skáče iným do reči	uzavretosť
slabé logické myšlenie	úzkostlivosť
slovná agresivita	v záťaži zbledne
slovný trysk	vysmieva sa iným det'om
strach pred odpoved'ami	vystatuje sa
striedanie nálad	zábullivosť
šíkanuje	záchvaty zúrivosti
škriepi sa	zajakáva sa
tárvost'	zárazy pri odpovediach
tárvost'	záškoláctvo
ťažká prispôsobivosť na školu	závislosť na počítačoch
ťažkosti pri kontakte s deťmi	zhoršenie prospechu aj po ľahšej chorobe
ťažkosti pri kontakte s učiteľom	zlá priestorová predstavivosť a orientácia
ťažkosti pri nadväzovaní kontaktov	

V prípade, že sa v tomto zozname nenachádzali ľažkosti, ktoré sa u dieťaťa prejavujú, prosíme uveďte ich a popište správanie sa dieťaťa v konkrétnych situáciách.
